*Приложение №8.*

**Изучение социального заказа -**

**востребованности услуг по предпрофильной подготовке**

**в сфере дополнительного образования**

**среди девятиклассников города**

**(опрос проведен с 9 по 18 октября 2011 года)**

***Цель*** – изучение спроса школьников на дополнительное образование.

***Задачи:***

1. Определить потребность детей в услугах дополнительного образования
2. Определить направления программ по предпрофильной подготовке.

***Метод исследования*** – анкетирование.

***Респонденты*** - учащиеся 9-ых классов школ города в возрасте от 14 до 16 лет.

Всего в школах города учится 133 девятиклассника:

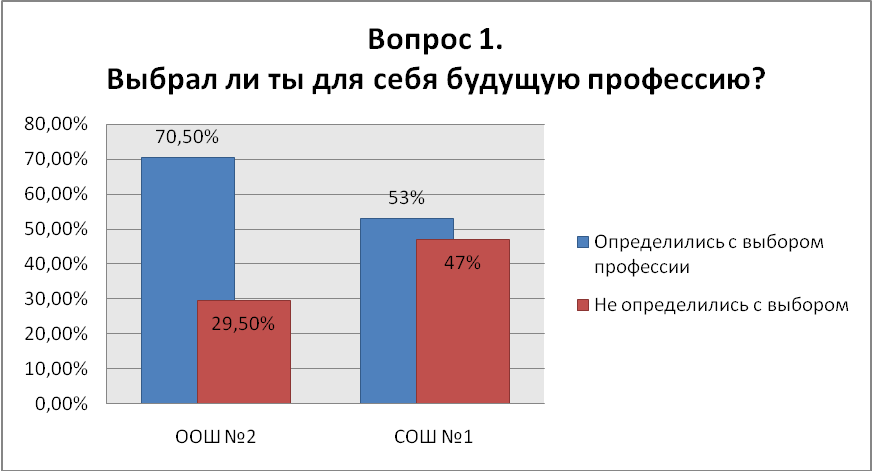
* СОШ №1 – 70 человек
* ООШ №2 – 20 человек
* СОШ №3 – 43 человека.

В опросе приняли участие 110 человек – 82,7% (СОШ №1 – 57 опрошенных, ООШ №2 – 17 опрошенных, СОШ №3 – 36 опрошенных).

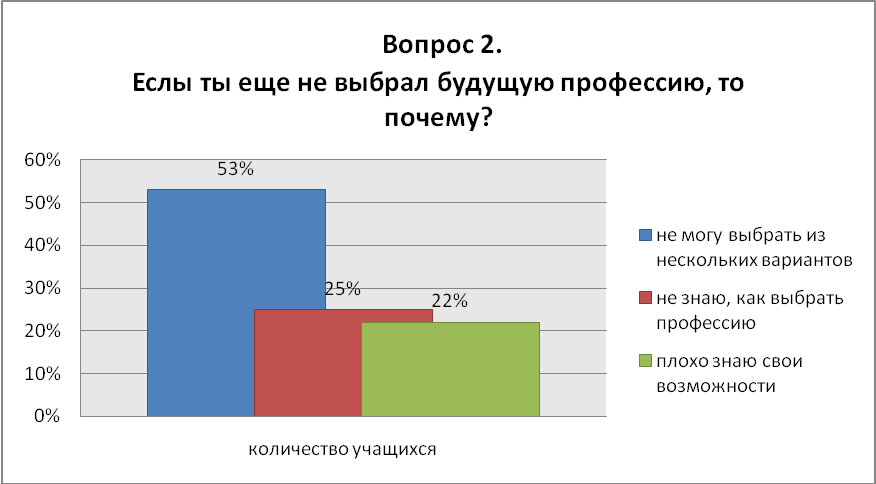
При организации исследования на местах было проведено анкетирование. Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет (анкета прилагается).

В СОШ №3 опрос проводился психологом по методике «Карта интересов», потому результаты приводятся отдельно.

После проведения анкетирования результаты обрабатывались. Для этого использовался метод процентного соотношения (по вопросам анкет, где участникам необходимо выбрать из предложенного перечня те варианты ответов, которые соответствуют их выбору).

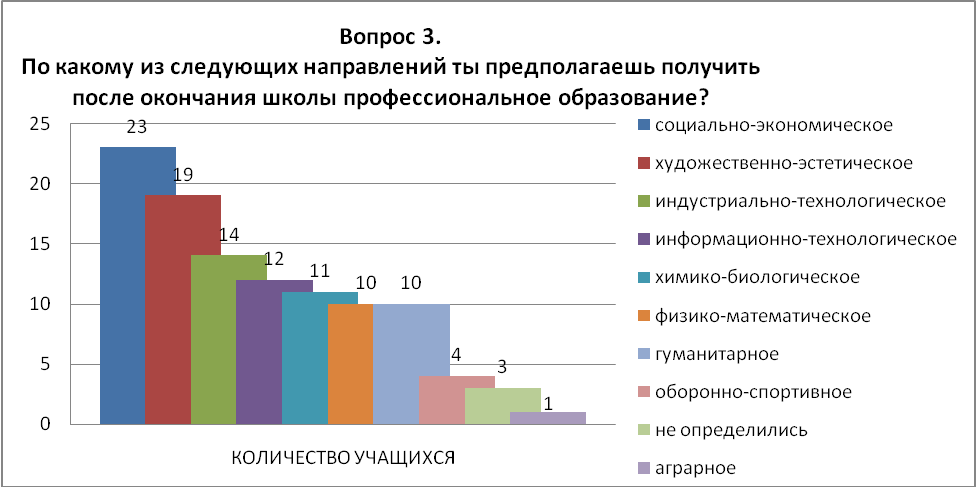


Проанализировав данные таблицы, можно сделать выбор, что большинство учащихся ООШ №2 определились с выбором профессии, что возможно связано с тем, что это основная школа. Наличие 43% учащихся этих школ, не определившихся с выбором профессии, говорит о необходимости введения элективного курса «Самопознание и выбор профессии», что подтверждают ответы на второй вопрос, где обучающиеся определили причину отсутствия выбора.



**Вопрос 3**. **По какому из следующих направлений ты предполагаешь получить профессиональное образование после окончания школы?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Направление* | Количество учащихся |
|  | *Физико-математическое* | 10 |
|  | *Химико-биологическое или медицинское* | 11 |
|  | *Социально-экономическое (менеджер, финансист, туристический менеджмент и т.д.)* | 23 |
|  | *Гуманитарное (историческое, социологическое, психологическое, иностранные языки, библиотекарь и т.д.)* | 10 |
|  | *Информационно-технологическое (программист и т.д.)* | 12 |
|  | *Агротехнологическое (агроном, ветеринар и т.д.)* | 1 |
|  | *Индустриально-технологическое или инженерное (автослесарь, радиотехник, повар, портной и т.д.)* | 14 |
|  | *Художественно-эстетическое (дизайнер, модельер, дизайн окружающий среды, парикмахер и т.д.)* | 19 |
|  | *Спортивное (тренер и т.д)* | 4 |
|  | *Не сделали выбора* | 3 |

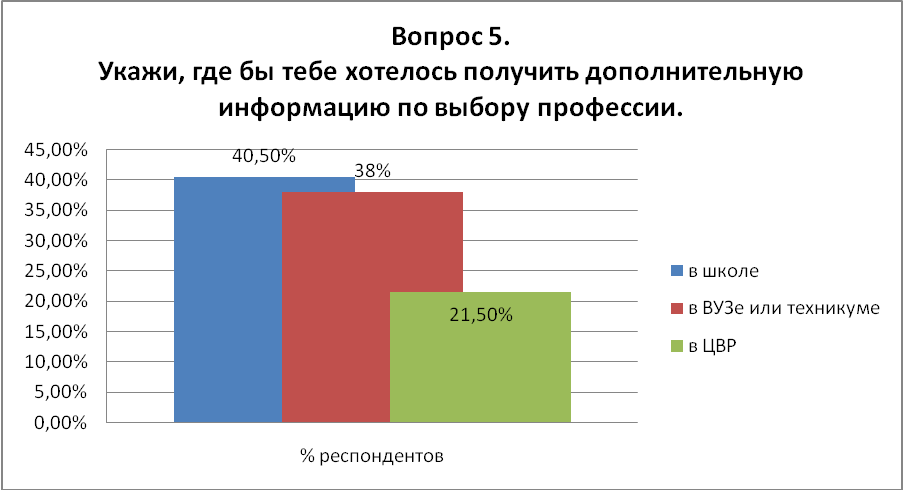


Самый высокий рейтинг в категории выбора будущей профессии у социально-экономического направления, затем следует художественно-эстетическое, индустриально-технологическое. Самый низкий рейтинг у аграрного направления.

Респонденты хотели бы пройти профессиональные пробы в следующих профессиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профессия | Количество запросов |
| Гуманитарное | Психолог | 4 |
| Журналист | 1 |
| Информационно-технологическое | Программист | 8 |
| Индустриально-технологическое или инженерное | Инженер | 6 |
| Электрик | 1 |
| Автослесарь | 2 |
| Социально-экономическое | Финансист | 4 |
| Предприниматель | 1 |
| Менеджер | 2 |
| Бухгалтер | 2 |
| Химико-биологическое | Стоматолог | 2 |
| Врач | 4 |
| Фармацевт | 1 |
| Художественно-эстетическое | Парикмахер | 2 |
| Архитектор | 3 |
| Дизайнер | 7 |
| Модельер | 2 |
| Визажист | 1 |
| Агротехнологическое | Кинолог | 1 |
| Юридическое | Полицейский | 2 |
| Следователь | 1 |
| Не сделали выбор |  | 21 человек |

Наибольшее количество запросов на профессиональные пробы в профессии программист, чуть меньше в профессии дизайнер и инженер.



Большинству респондентов удобнее было бы проходить элективные курсы в школе или в учебном заведении по выбранному профилю.



***Вывод:*** круг интересов обучающихся разнообразен, есть учащиеся, не определившиеся в своих интересах.

Опрошенные отдают предпочтение следующим сферам деятельности:

* экономика,
* сфера обслуживания,
* индустриально-технологическая (повар, автослесарь),
* электро- и радиотехника,
* медицина,
* физкультура и спорт,
* военные специальности,
* педагогика,
* сценическое искусство,
* право, юриспруденция,
* легкая и пищевая промышленность.

На основании проведенного изучения Центром внешкольной работы в 2011-2012 учебном году девятиклассникам предложены следующие практико-ориентированные курсы:

1. Самопознание и выбор профессии.
2. Как открыть свое дело.
3. Введение в профессию «повар».
4. Дизайн.
5. Основы художественной керамики.
6. Введение в профессию «мастер сельскохозяйственного производства».
7. Школа вожатского мастерства.
8. Основы журналистики.
9. Основы рекламного дела.
10. Психологическая студия.
11. Роспись по дереву.

**Анкета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уважаемый старшеклассник!  Центр внешкольной работы проводит данную анкету с целью изучения спроса на дополнительное образование учащихся 8-11 классов. Ваше мнение поможет нам спланировать и организовать курсы по предпрофильной подготовке | | |
|  | **Вопросы** | Ответы |
| 1. | Выбрал ли ты для себя будущую профессию? |  |
| 2. | Если ты еще не выбрал будущую профессию или сомневаешься в своем выборе, то почему (отметь нужное): |  |
|  | * *плохо знаю мир профессий* |  |
|  | * *плохо знаю свои возможности* |  |
|  | * *не могу выбрать из нескольких вариантов* |  |
| 3. | По какому из следующих направлений ты предполагаешь получить после окончания школы профессиональное образование? |  |
|  | * *Физико-математическое* |  |
|  | * *Химико-биологическое или медицинское* |  |
|  | * *Социально-экономическое (менеджер, финансист, туристический менеджмент и т.д.)* |  |
|  | * *Гуманитарное (историческое, социологическое, психологическое, иностранные языки, библиотекарь и т.д.)* |  |
|  | * *Информационно-технологическое (программист и т.д.)* |  |
|  | * *Агротехнологическое (агроном, ветеринар и т.д.)* |  |
|  | * *Индустриально-технологическое или инженерное (автослесарь, радиотехник, повар, портной и т.д.)* |  |
|  | * *Художественно-эстетическое (дизайнер, модельер, дизайн окружающий среды, парикмехер и т.д.)* |  |
|  | * *Спортивное (тренер и т.д.)* |  |
| 4. | Укажи профессию, в которой ты хотел бы пройти профессиональные пробы |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5. | Укажи места, где тебе хотелось бы получить дополнительную подготовку? |  |
|  | * *своя школа* |  |
|  | * *ВУЗ или техникум по профилю* |  |
|  | * *Центр внешкольной работы* |  |
| 6. | Укажи твой возраст? |  |